

Nogironlik sotsiologiyasi fanidan savollar

1. Sharq mutafakkirlarining nogironlik bo'yicha konsepsiyalari.
2. Nogironlik sotsiologiyasi fanining xususiyatlari.
3. Ijtimoiy rehabilitatsiya tushunchasi.
4. Nogironlik modellari.
5. E. Dyurkgeymning noodatiy inson konsepsiyasi.
6. Ijtimoiy rehabilitatsiyaning komponentlari.
7. Nogironlikning ijtimoiy modeli.
8. T. Parsonsning bemor konsepsiyasi.
9. Ijtimoiy psixologik rehabilitatsiya.
10. Sotsiologik tadqiqot metodlarining tasnifi.
11. I. Goffmanning stigmalar nazariyasi.
12. Vashington guruhi tomonidan ishlab chiqilgan metodologiyaning xususiyatlari.
13. Ekspert so'rovnoma usuli.
14. P. Burdening Ijtimoiy makon konsepsiyasi.
15. Sotsiologik tadqiqotlarning reprezentativligini ta'minlash yo'llari.
16. Maykl Oliverning nogironlik tushunchasi borasidagi ta'limotlari.
17. Jahon banki va Jahon sog'liqnisaqlash tashkiloti tomonidan ishlab chiqilgan savlnomaning xususiyatlari.
18. Inklyuziv jamiyat va uning xususiyatlari.
19. Kuzatish metodi va uning xususiyatlari.
20. Nogironli masalalarini tadqiq etish muammolari.
21. Modellashtirish usuli va uning xususiyatlari.
22. Inklyuziv ta'lim asoslari.
23. Tomas Shekspirning nogironlik borasidani konsepsiyasi.
24. O'zbekistonda nogironligi bor shaxslarni huquq va manfaatlarini himoya qilish borasidagi qonunchilikning tasnifi.
25. Sharq mutafakkirlarining nogironlik bo'yicha konsepsiyalari.
26. Nogironlik modellari.
27. Nogironlikning ijtimoiy modeli.
28. Sotsiologik tadqiqot metodlarining tasnifi.
29. Ekspert so'rovnoma usuli.
30. Maykl Oliverning nogironlik tushunchasi borasidagi ta'limotlari.
31. Kuzatish metodi va uning xususiyatlari.
32. Inklyuziv ta'lim asoslari.
33. Nogironlik sotsiologiyasi fanining xususiyatlari.
34. E. Dyurkgeymning noodatiy inson konsepsiyasi.
35. T. Parsonsning bemor konsepsiyasi.
36. I. Goffmanning stigmalar nazariyasi.
37. P. Burdening Ijtimoiy makon konsepsiyasi.
38. Jahon banki va Jahon sog'liqnisaqlash tashkiloti tomonidan ishlab chiqilgan savlnomaning xususiyatlari.
39. Nogironli masalalarini tadqiq etish muammolari.
40. Tomas Shekspirning nogironlik borasidani konsepsiyasi.
41. Ijtimoiy rehabilitatsiya tushunchasi.
42. Vashington guruhi tomonidan ishlab chiqilgan metodologiyaning xususiyatlari.

43. Sotsiologik tadqiqotlarning representativligini ta'minlash yo'llari.
44. Ijtimoiy rehabilitatsiyaning komponentlari.
45. Inklyuziv jamiyat va uning xususiyatlari.
46. Modellashtirish usuli va uning xususiyatlari.
47. Ijtimoiy psixologik rehabilitatsiya.
48. O'zbekistonda nogironligi bor shaxslarni huquq va manfaatlarini himoya qilish borasidagi qonunchilikning tasnifi.
49. Inklyuziv ta'limni tashkil etishning komponentlari.
50. Ekspert so'rovnoma usuli va uni qo'llash bosqichlari.
51. Sotsiologiya faniga doir zamonaviy ta'riflarning xususiyatlari.
52. Sotsiologik tadqiqotlarda representativlikni ta'minlash masalalari.
53. Inklyuziv ta'limni tashkil etishning tamoillari.
54. Nogironligi bor shaxslarni aniqlashga qaratilgan Belfest universiteti tomonidan ishlab chiqilgan indikatorlar.
55. Fokus guruh usuli va uni qo'llash yo'llari.
56. Burxoniddin Marg'inoniyning Ai-hidoya asarida nogironlik fenomenini aks ettirilishi.
57. Mustaqil yashash konsepsiyasining xususiyatlari.
58. Nogironlikning rehabilitatsion modeli.
59. Universal dizayn konsepsiyasining amaliyotda qo'llash imkoniyatlari.
60. Ekspert so'rovnoma usulining xususiyatlari.
61. Birlashgan Mollatlar Tashkilotining "Nogironlar huquqlari to'g'risida"gi Konvensiyasining tavsifi.
62. Inklyuziv ta'lim tushunchasi.
63. Sotsiologik tadqiqotlarda respondentlar tanlovining tasnifi.
64. Dj.Barenbaunning Autizm etikasi konsepsiyasi.
65. Munosabat to'siqlari va uning xususiyatlari.
66. Jahon banki va Jahon sog'liqnisaqlash tashkiloti tomonidan ishlab chiqilgan savlnomani qo'llash imkoniyatlari.
67. Nogironlik masalalarini tadqiq etish muammolarini bartaraf etish yo'llari.
68. Islom dinida nogironlik borasidagi ta'limotlarning xususiyatlari.
69. Vashington guruhi tomonidan ishlab chiqilgan metodologiyani qo'llash imkoniyatlari.
70. Sotsiologik tadqiqotlarni tahlil qilishning asosiy jihatlari.
71. Inklyuziv jamiyat va uning chegaralari.
72. Sotsiologik tadqiqotlarda sifat metodlari.
73. Nogironlikning ijtimoiy modelini asosiy tushunchalari.
74. Genderga doir sotsiologik konsepsiyalar.
75. Turmush sifati tushunchasining sotsiologik tahlili.
76. Turli fanlar kesimida nogironlik fenomenini talqin etishi.
77. Pyer Burdyening "Ijtimoiy maqom konsepsiyasida" nogironligi bor shaxslarning o'rmini mohiyati.
78. Integrativ ta'limning tasnifi.
79. Nogironligi bor shaxslar bilan muloqot qilishning axloqiy asoslari.
80. Markaziy Osiyo Mintaqasida I-Renessans davrida nogironlikka doir ta'limotlar.
81. Sotsiologik tadqiqotlarning o'ziga xos jihatlari.
82. Nogironlik masalalarini tadqiq etishda ijtimoiy eksperiment usulining ahamiyati.
83. Sotsiologiya faniga doir turli xil yondashuvlarning xususiyatlari.
84. Nogironlikning tibbiy modeli.

85. Nogironlik masalalarini tadqiq etishda miqdoriy usullarning ahamiyati.
86. Ko'rish qobiliyatini yo'qotgan nogironligi bor shaxslar bilan muloqot qilishning ahloqiy jihatlari.
87. Stigma tushunchasining mohiyati.
88. Nogironligi bor bolaga nisbatan munosabatlarning tasnifi.
89. Nogironligi bor oilalar duch keladigan muammolarning xususiyatlari.
90. Inklyuziv ta'limni rivojlanish tarixi.

Kafedra mudiri:

N.Latipova

Tuzuvchi:

A. Abdullo

A.Abduxalilov

