

**MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI
IJTIMOIY FANLAR FAKULTETI 2024-2025 O'QUV YILI 1-KURS 70310301 –
PSIXOLOGIYA (RUS) MAGISTRATURA MUTAXASSISLIGI UCHUN “ILMIY
TADQIQOT METODOLOGIYASI” FANIDAN YAKUNIY NAZORAT SAVOLLARI
BANKI**

1. Анализ понятий информация, сообщение, знание и их значение в научном исследовании
2. Анализ понятия наука. Цель и задачи науки. Наука как знание, деятельность и социальный институт
3. Высшая аттестационная комиссия как организация оценивающая научной деятельности ученого. Нейтрализм и социальная ответственность
4. Диалог как форма понимания устной речи. Виды диалога
5. Дифференциация и интеграция науки
6. Значение фактов в научном исследовании. Значение фактов в подготовке диссертации (необходимо обосновать на основе сбора фактов для магистерской диссертации)
7. Значение информационной революции, нанотехнологий и биоидентификационных технологий в научном исследовании
8. Значение использования технологий виртуального бытия и искусственного интеллекта в научном исследовании
9. Значение научного исследования Франкла
10. Значение объяснения в научно исследовательской деятельности. Анализ понятия хабитус. Цель научной деятельности
11. Значение понимания смысла текста и использование его в научном исследовании
12. Значение правильного определения символов и их смысл в научном исследовании
13. Значение работы Рорти Философия и зеркало природы
14. Значение работы В.Франкла Человек в поисках смысла
15. Интеллектуальная элита Узбекистана и созданные условия для их работы
16. История формирования научной школы, основные признаки и этапы
17. История формирования научной рациональности и его значение в научной деятельности
18. История формирования научной школы, общие признаки и основные этапы
19. Какие мероприятия можно организовать для диалога ученых?
20. Какие мероприятия можно проводить для диалога ученых?, если вам предоставилась бы возможность участия на этих мероприятиях как бы поступили?
21. Классификация методологических принципов
22. Классификация наук: соотношение и отличие фундаментальных, прикладных, теоретических, технических, экспериментальных и социально-гуманитарных наук
23. Классификация научного сообщества: отличие понятий супер интеллектуальная, интеллектуальная элита, научное сообщество
24. Классификация научных изданий: значение знаний в подготовке тезиса, статьи и монографии, а также проведение их презентации.
25. Классификация основных подходов развития науки: презентизм, антикваризм, интернализм и экстернализм, сциентизм и антисциентизм

26. Классификация способ ведения диалога ученых: отличие конгресса, форума, симпозиумов, конференций и научных семинаров
27. Классификация структуры научной статьи, для чего необходимо УДК и ОРСИД в статье
28. Классификация фактов, свойства эмпирических фактов в научном исследовании. свойств научных фактов
29. Методы проявления научных проблем: предметные и процедурные проблемы
30. Механизмы функционирования научного исследования
31. Модели науки. Функции науки
32. На какие критерии опирается этика ученого? Если вы будете ученым будете ли следовать этим критериям
33. На какие критерии опирается этика ученого? Если вы станете ученым что изменили в этой системе?
34. На каком времени глагола (настоящее, прошедшее или будущее) пишется актуальность диссертационного исследования? Напишите актуальность вашего диссертационного исследования
35. На основе какого метода и какого глагола времени подготавливается актуальность диссертационного исследования?
36. Напишите научную и практическую значимость вашей магистерской диссертации на основе правил
37. Напишите актуальность вашей диссертации, укажите основные критерии
38. Напишите аннотацию 2 главе вашей диссертации
39. Напишите научную и практическую значимость вашей магистерской диссертации.
40. Напишите степень изученности вашего диссертационного исследования на основе исторического метода
41. Нарушение этических норм науки: распространение ложной информации, злоупотребление авторского права
42. Научные открытия XX века и их значение
43. Обоснуйте авторское право и последствия его нарушения
44. Обоснуйте сущность монографии и его отличие от учебника
45. Обоснуйте степень изученности диссертационного исследования
46. Образ науки. Социо культурные ориентиры науки
47. Объясните сущность монографии и раскройте его отличие от учебника
48. Определите объект и предмет вашего диссертационного исследования и укажите приоритетный метод
49. Определите объект и предмет вашей диссертации и укажите приоритетный метод герменевтики в его определении
50. Определите объект и предмет вашей магистерской диссертации
51. Основные аспекты проявления научного исследования: свобода, устная и письменная речь. Форма оформления списка научной литературы
52. Основные этапы научного исследования и основные свойства научного исследования
53. Основные этапы развития науки и их значение
54. Основные этапы развития науки. Соотношение науки и философии

55. Подготовьте аннотацию 1 главы вашей диссертации
56. Понятие инновация и его значение. Классификация инноваций по признакам
57. Правила подготовки степени изученности диссертационного исследования, какой метод используется в написании данного раздела диссертации, напишите степень изученности вашей работы
58. Практика изучения литературы: алфавитный каталог, систематический каталог, предметный каталог и электронный каталог
59. Роль научной школы, методов и методологических подходов в системной организации научного исследования
60. Роль символов в научном исследовании и значение смысла
61. Соотношение преемственности и новаторства в научном исследовании
62. Сравнительный анализ открытий и изобретений
63. Сущность понятия консенсус и его уровни
64. Сущность работы Дж Бернала о науке
65. Сущность работы Швырева В.С. Научное познание как деятельность
66. Сущность работы Э. Агацци моральное измерение науки и техники
67. Ученые о классификации наук
68. Формы проявления научного исследования: индивидуальные научные исследования и дальше продолжите
69. Формы ссылок на научные труды ученых и их значение в научном исследовании

Kafedra mudiri

dots. A.Tulyayev

Tuzuvchi

prof. N.Shermuxamedova