

УТВЕРЖДАЮ»

зав.кафедрой общей психологии факультета социальных наук
Национального университета Узбекистана

Д.Мухамедова _____

« ____ » _____ 20 ____ года

**Итоговый контроль по учебной дисциплине
«Количественные и качественные методы исследования в современной психологии»
для студентов факультета социальных наук
70310301 – Психология**

Форма и содержание итогового контроля по учебной дисциплине «Количественные и качественные методы исследования в современной психологии» обсуждены на заседании кафедры общей психологии от _____ 20 ____ г. Протокол № ____.

Итоговый контроль на основе ключевых вопросов учебной дисциплины (прилагается) проводится в форме 3 вопросов по вариантам (*варианты прилагаются*).

Критерии оценки качества итоговой письменной работы и каждого из трех вопросов:

№	Критерии оценки	Макс.балл	Проход.балл
1.	Содержательность изложения по теме вопроса и убедительность аргументации	5	3
2.	Структурированность изложения, грамотность и оформление работы	5	3
3.	Самостоятельность мышления, стиль и язык изложения	5	3
	Общий балл	5	3

Профессор кафедры общей психологии,
докт. психол. наук



М.Х.Карамян

**Вопросы для итоговой контрольной работы по учебной дисциплине
«Количественные и качественные методы исследования в современной психологии»**

1. Психология как наука о человеке.
2. Предмет психологии и круг изучаемых ею явлений.
3. Эволюция предмета психологии на протяжении XIX-XX веков: периоды кризисов и интеграции.
4. Психология и «нормальная наука»: проблема критериев научности.
5. Методология как основа исследовательской деятельности: уровни и функции методологии.
6. Понятие парадигмы и его роль в методологии психологии.
7. Методический и методологический смысл дихотомии качественного/количественного.
8. Позитивистская (экспериментальная, естественно-научная) и гуманитарная (экспериментальная, постнеклассическая) парадигмы психологии.
9. Смешанные исследования (mixed-method research).

10. Качественные и количественные методы в контексте естественнонаучной и гуманитарной парадигм.
11. История развития качественных и количественных методов в психологии.
12. Исторический контекст развития измерений в психофизике, экспериментальной психологии и психодиагностике.
13. Общая характеристика качественных и количественных методов.
14. Качественные и количественные данные.
15. Классификация исследовательских методов.
16. Измерение в психологии.
17. Виды и свойства шкал, понятие допустимого преобразования.
18. Метод балльных оценок: виды шкал прямой оценки (графические, числовые, шкалы Ликерта).
19. Виды ошибки измерения: случайная (погрешность измерения) и систематическая (смещение).
20. Общее представление о классической тестовой теории.
21. Общее представление о неклассической тестовой теории (IRT) и основных моделях.
22. Общая характеристика качественных исследований.
23. Качественные исследования в контексте современных представлений о научной рациональности.
24. Качественные исследования: достоверность знания, принципы научной и этической валидации.
25. Феноменологический подход и его вариации.
26. Герменевтический подход.
27. Подход обоснованной (grounded) теории.
28. Этнографический подход.
29. Подходы, направленные на анализ разговора и дискурса. Нарративный подход.
30. Психоаналитический подход.
31. Планирование психологического исследования.
32. Гипотеза исследования: понятие, виды и функции гипотез, требования к гипотезам.
33. Выборка: общие принципы формирования, виды, объем.
34. Стратегии формирования выборок: случайный отбор, стратометрический (стратифицированный отбор), кластерный отбор, смешанные стратегии, методы «снежного кома», удобной выборки (convenience sample), самоотбора.
35. Исследования в сети Интернет.
36. Эксперимент как общенаучный метод и его специфика в психологии.
37. Экспериментальные планы.
38. Квазиэкспериментальные и корреляционные исследования.
39. Наблюдение: виды, особенности процедуры.
40. Опросники и тесты в психологических исследованиях.
41. Анкетирование: понятие, виды анкет.
42. Интервью: типы, схема, правила формулирования вопросов для респондентов, процесс.
43. Метод фокус-группы.
44. Биографические методы.
45. Проективные методы.
46. Метод анализа случая (case-study).
47. Визуальные методы: использование образов в психологических исследованиях.
48. Общая характеристика количественного анализа.
49. Общие принципы качественного анализа.
50. Контент-анализ.
51. Тематический анализ.
52. Анализ данных в методе обоснованной теории.

53. Феноменологический метод.
54. «Герменевтика понимания» и «герменевтика подозрения».
55. Дискурс-анализ.
56. Нарративный анализ.
57. Описание и публикация результатов психологического исследования.
58. Виды научных публикаций.
59. Научная статья: формат, требования, стандарты оформления.
60. Форматы научных статей. Требования к научной статье. Стандарты оформления научных статей.
61. Этические проблемы психологических исследований.
62. Этические принципы работы с респондентами и средства их реализации в научных исследованиях.
63. Этические стандарты в психодиагностике.
64. Этические стандарты научных исследований и научных публикаций и виды их нарушений.
65. Этические стандарты Американской психологической ассоциации.